TYÖTEHTÄVÄKARTOITUS

**Työtehtäväkartoitus on työelämässä oppimisen suunnitelma, joka kuvaa tutkinnon keskeiset työtehtävät, joita opiskelija tulee tekemään ja oppimaan työpaikalle sekä varmistaa tutkinnon tai sen osan soveltuvuuden työpaikalle**

Opiskelija ja työpaikan edustaja täyttävät lomakkeen yhdessä ja opiskelija toimittaa työtehtäväkartoituksen opettajalle/oppisopimustoimistoon mennessä

**TUTKINTO: Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, 2018, lähihoitaja, 180 osp**

**OSAAMISALA: Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opiskelija** |  | **Työpaikka**      |
| **Opettaja ja muu yhteyshenkilö** |  | **Työpaikkaohjaaja** |
| **Sähköposti** |  | **Sähköposti** |

**TUTKINNON OSAT**

|  |
| --- |
| **Pakolliset tutkinnon osat, 130 osp:** Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp Lapsen, nuoren ja perheen terveyden edistäminen, 35 osp  |

|  |
| --- |
| **Valinnaiset tutkinnon osat, 15 osaamispistettä seuraavista** (rastita)**:** [ ]  Yrityksessä toimiminen, 15 osp[ ]  Hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämisessä, 15 osp [ ]  Kotona asumisen ja elämänhallinnan tukeminen, 15 osp[ ]  Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp[ ]  Mielenterveys- ja päihdetyö eri asiakasryhmille, 15 osp [ ]  Näytteenotto ja asiakaspalvelu lähihoitajan työssä, 15 osp [ ]  Suun hoito eri asiakasryhmille, 15 osp[ ]  Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämisessä, 15 osp[ ]  Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa, 5-15 osp[ ]  Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnoista, 5-15 osp[ ]  Tutkinnon osa toisesta ammattitutkinnosta, 5-15 osp[ ]  Tutkinnon osa erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp[ ]  Korkeakouluopinnot, 5-15 osp[ ]  Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa, 5-15 osp[ ]  Tutkinnon osa ammatillisista perus/ammatti/erikoisammattitutkinnoista, 5-15 osp[ ]  Korkeakouluopinnot, 5-15 osp |
| Yhteisten tutkinnon osat perustukinnoissa, 35 osp: [ ]  Viestintä ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp [ ]  Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp [ ]  Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp[ ]  Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet, 9 ops |

**TUTKINNON OSA: Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutkinnon osan keskeiset työtehtävät** | **Toteutuu työ-paikalla** |
|
| **Kyllä** | **Ei** |
| Toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädännön mukaisesti. | [ ]  | [ ]  |
| Työskentelee kestävän kehityksen, laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan. | [ ]  | [ ]  |
| Hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä. | [ ]  | [ ]  |
| Huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisessä tilanteissa. | [ ]  | [ ]  |
| Huolehtii asiakkaan turvallisuudesta ja ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa huomioiden ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot. | [ ]  | [ ]  |
| Antaa tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista sekä ohjaa asiakasta niiden käytössä. | [ ]  | [ ]  |

**TUTKINNON OSA: Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutkinnon osan keskeiset työtehtävät** | **Toteutuu työ-paikalla** |
|
| **Kyllä** | **Ei** |
| Edistää erilaisten ja eri-ikäisten asiakkaiden turvallisuutta ja hyvinvointia. | [ ]  | [ ]  |
| Tarkkailee asiakkaan peruselintoimintoja ja työskentelee anatomian ja fysiologian tietoperustaa soveltaen muuttuvissa tilanteissa. | [ ]  | [ ]  |
| Osallistaa asiakasta liikuntaan ja virikkeelliseen toimintaan. | [ ]  | [ ]  |
| Huomioi ja hoitaa asiakkaan tilassa tapahtuvat muutokset* muisti- ja pitkäaikaissairauksia sairastavien perushoidossa
* suunhoidossa
* mielenterveys- ja päihdesairauksien hoidossa
* jalkojen perushoidossa
* kivunhoidossa
 | [ ]  | [ ]  |
| Ehkäisee asiakkaiden kansansairauksia ja tukee terveyttä edistävien valintojen toteuttamisessa. | [ ]  | [ ]  |
| Osallistuu saattohoitoon työryhmän jäsenenä. | [ ]  | [ ]  |
| Osallistuu seuraaviin lääkehoidollisiin toimenpiteisiin:* lääkkeiden jako asiakas/potilaskohtaisiin annoksiin aseptisesti
* lääkkeiden anto asiakkaalle/ potilaalle eri muodoissa
* lääkkeiden vaikutusten ja haittavaikutusten tarkkailu
* asiakkaan/potilaan ohjaus lääkkeisiin liittyvissä
* injektion anto s.c., i.m.
* lääkkeiden säilytys ja hävittäminen työyksikössä
* lääkemääräysten tulkinta ja ohjaus kysymyksissä
* tutustuu eri lääkeaineryhmiin
* tekee virheettömästi lääkelaskennassa yksikkömuunnokset ja annoslaskut
 | [ ]  | [ ]  |
| Osallistuu asiakkaan perushoitoon ja lisäksi tekee seuraavia työtehtäviä potilaalle/asukkaalle/asiakkaalle: * lämmön mittaus
* hengitystiheyden mittaus
* pulssin mittaus
* tajunnan tason mittaus
* verenpaineen mittaus
* verensokerin mittaus
* vuodepesu
* suihkutus/pesuissa avustaminen
* syöttäminen
* letkuruokinta
* erityisruokavalion huomioiminen
* hapen anto
* hengitysteiden imeminen
* kuolevan potilaan hoito ja saattohoito
* virtsanäytteen otto
* ilmoittaa lääkityspoikkeamista
 | [ ]  | [ ]  |
| Toteuttaa ravitsemushoitoa huomioiden ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot. | [ ]  | [ ]  |
| Toteuttaa yksikön omavalvontasuunnitelmaa. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa apuvälineiden ja teknologian käytössä. | [ ]  | [ ]  |
| Tutustuu ergonomian merkitykseen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä. | [ ]  | [ ]  |

**TUTKINNON OSA: Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen 40 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutkinnon osan keskeiset työtehtävät** | **Toteutuu työ-paikalla** |
|
| **Kyllä** | **Ei** |
| Työskentelee varhaiskasvatusta ohjaavien säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan. | [ ]  | [ ]  |
| Suunnittelee työtehtäviä yhteistyössä työryhmän kanssa huomioiden lapsiryhmän tarpeet. | [ ]  | [ ]  |
| Havainnoi lasta ja lapsiryhmää ja hyödyntää tätä tietoa ohjatessa lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista. | [ ]  | [ ]  |
| Edistää lapsen osallisuutta varhaiskasvatuksessa. | [ ]  | [ ]  |
| Suunnittelee, toteuttaa ja arvioi pedagogista toimintaa. | [ ]  | [ ]  |
| Toimii vuorovaikutuksessa ammatillisesti lapsen ja huoltajan kanssa. | [ ]  | [ ]  |
| Edistää lapsen terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia huomioiden lapsen perustarpeet ja henkilökohtaisen hygienian. | [ ]  | [ ]  |
| Käyttää monipuolisesti erilaisia varhaiskasvatuksen työtapoja. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa lapsen tunne- ja itsesäätelytaitojen kehittymistä. | [ ]  | [ ]  |
| Edistää monipuolisesti * lapsen kielellistä kehitystä
* omaehtoista leikkiä
* liikkumista
* kulttuurista, katsomuksellista ja eettistä ajattelua
 | [ ]  | [ ]  |
| Noudattaa työturvallisuuteen liittyviä asioita. | [ ]  | [ ]  |
| Toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti. | [ ]  | [ ]  |

**TUTKINNON OSA: Lapsen, nuoren ja perheen hyvinvoinnin edistäminen 35 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutkinnon osan keskeiset työtehtävät** | **Toteutuu työ-paikalla** |
|
| **Kyllä** | **Ei** |
| Työskentelee sosiaali- ja terveysalan säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan. | [ ]  | [ ]  |
| Toimii kestävän kehityksen toimintaperiaatteiden mukaan. | [ ]  | [ ]  |
| Työskentelee laatusuoritusten ja omavalvontamääräysten mukaan. | [ ]  | [ ]  |
| Suunnittelee työtään ja toimii monialaisessa yhteistyössä | [ ]  | [ ]  |
| Noudattaa ohjeita viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä | [ ]  | [ ]  |
| Havainnoi, kirjaa ja dokumentoi asiakkaan tilannetta ja asiakastyötä. | [ ]  | [ ]  |
| Kohtaa asiakkaat ja lähiverkoston arvostavasti. | [ ]  | [ ]  |
| Toimii haastavissa vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti. | [ ]  | [ ]  |
| Toimii vuorovaikutuksessa lapsen, perheen ja lähiverkoston kanssa käyttäen erilaisia kommunikaatiomenetelmiä. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa ja tulee lapsen ja nuoren kaskua, kehitystä ja oppimista. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa ja tukee vanhemmuutta perheen erilaisissa tilanteissa. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa ja tukee asiakasta sekä haastavissa elämäntilanteissa että erilaisissa kriiseissä. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa ja avustaa asiakasta arkipäivän toiminnoissa. | [ ]  | [ ]  |
| Ohjaa ja avustaa arkipäivän toiminnoissa tukea tarvitsevaa lasta ja perhettä* sairaan lapsen ja nuoren hoidossa
* lääkehoidon toteuttamisessa
* vammaisen lapsen ja nuoren hoidossa
 | [ ]  | [ ]  |
| Noudattaa työturvallisuuteen liittyviä asioita. | [ ]  | [ ]  |
| Työskentelee aseptisten periaatteiden mukaisesti. | [ ]  | [ ]  |
| Ylläpitää hyvää työilmapiiriä. | [ ]  | [ ]  |

**TUTKINNON OSA: Yrityksessä toimiminen, 15 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutkinnon osan keskeiset työtehtävät** | **Toteutuu työ-paikalla** |
|
| **Kyllä** | **Ei** |
| Suunnittelee yrityksen liiketoimintaa* täsmentää yrityksen tavoitteet
* tunnistaa yritystoimintaan kuuluvat riskit
* laatii tarvittaessa budjetit (rahoitus-, kannattavuus- ja myynti)
 | [ ]  | [ ]  |
| Rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja* hankkii yhteistyökumppaneita
* suunnittelee yhteistyötä kumppaneiden kanssa
 | [ ]  | [ ]  |
| Harjoittaa yritystoimintaa * harjoittaa yritystoimintaa yksin tai yhteisön jäsenenä
* ratkaisee ongelmatilanteita
 | [ ]  | [ ]  |
| Arvioi ja kehittää yrityksen toimintaa* arvioi omaa toimintaansa
* arvioi yrityksen toimintaa
 | [ ]  | [ ]  |

**Tutkinnon osa ammatillisista perus/ammatti/erikoisammattitutkinnoista**

|  |
| --- |
| Tutkintoon voidaan sisällyttää seuraava tutkinnon osa toisesta tutkinnosta:  |
| Tutkinto ja tutkinnon osan nimet:       | **toteutuu** | **ei toteudu** |
| Keskeisimmät työtehtävät:       | [ ]  | [ ]  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kortit | voimassa kk/v asti | suoritetaan |
| oppilaitoksessa |  työpaikalla |
| Ensiapukortti EA1 (Tutkinnon osassa 2.13.) |  | [ ]  | [ ]  |
| Työturvallisuuskortti |  | [ ]  | [ ]  |
| Hygieniapassi (Tutkinnon osassa 2.13.) |  | [ ]  | [ ]  |
|  |  | [ ]  | [ ]  |