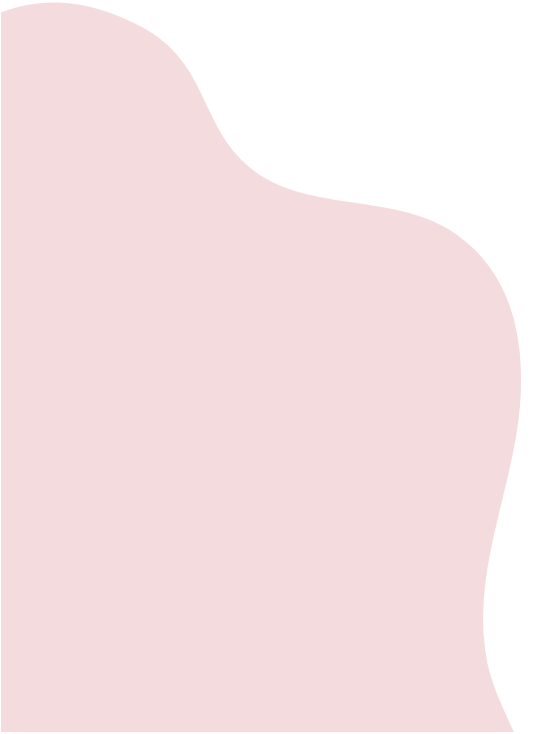
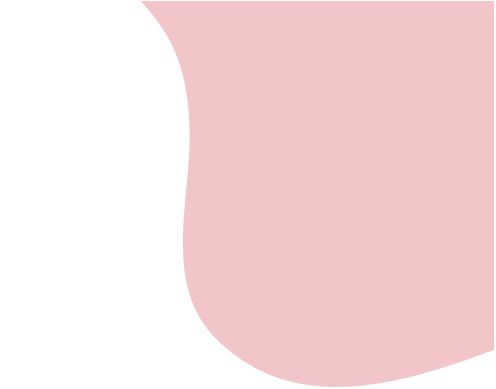


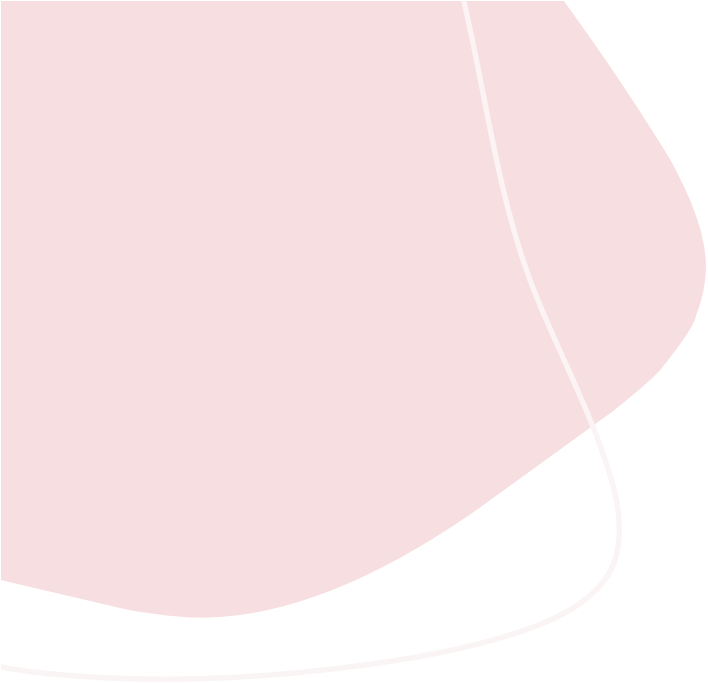


**PÄIHTEETÖN**

**PÄIHTEETTÖMYYDEN EDISTÄMINEN JA TOIMINNAN TARKISTUSLISTA** 

hyväksytty TAIn joryssa 28.2.2023

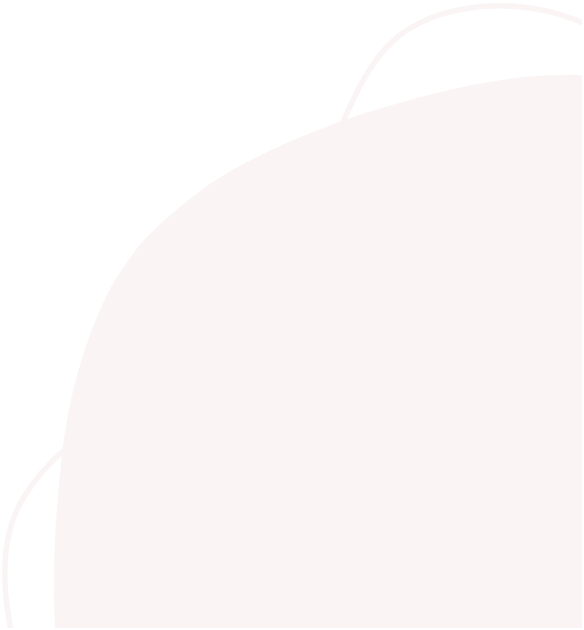




Materiaalian laadinta pohjautuu TAIn opiskelijoiden haastatteluihin ja niistä nousseisiin teemoihin sekä oppilaitoksen päihteettömyystyöhön liittyviin lakeihin ja suosituksiin.

Tavoitteena on kehittää TAIn

päihteettömyyttä.

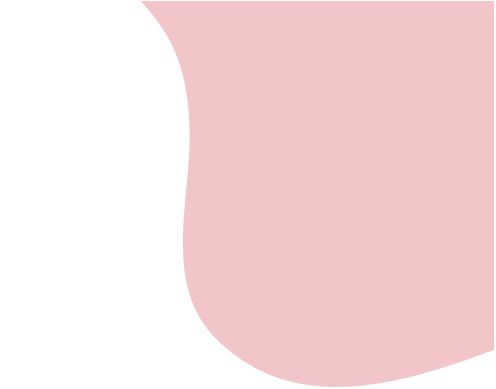
Materiaalin avulla arvioidaan eri koulutusyksiköiden kehittämiskohtia päihteettömyystyössä. 

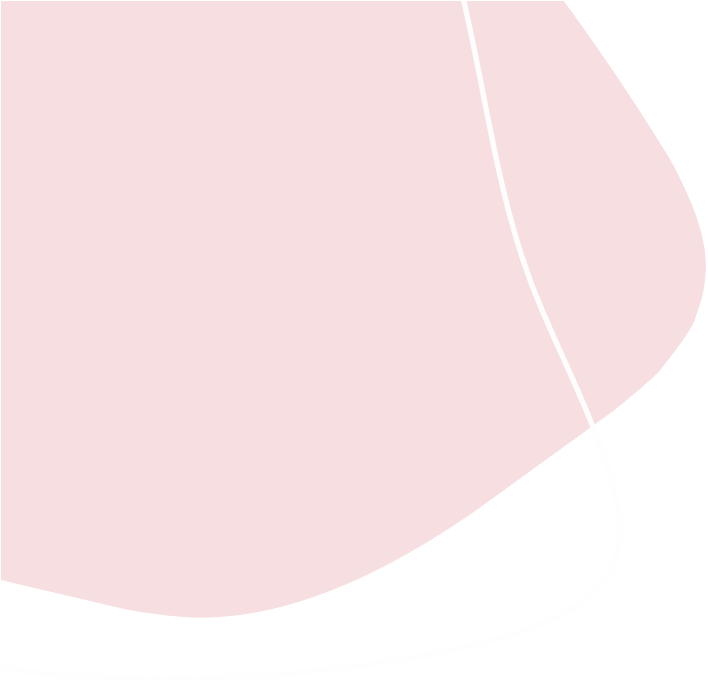
Tarkastuslistaa käytetään koko TAIn ja koulutusyksiköiden tilanteen tarkasteluun. Mahdolliset toimenpiteet käynnistetään opiskelijahyvinvoinnin ohjausryhmässä ja/tai

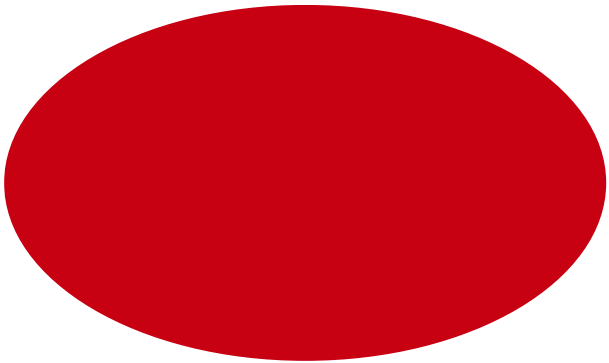
koulutalojen hyvinvointiryhmissä. Tarkastuslista käydään läpi yhdessä

opiskelijaedustuksen kanssa ja näin lisätään opiskelijoiden osallisuutta TAIn

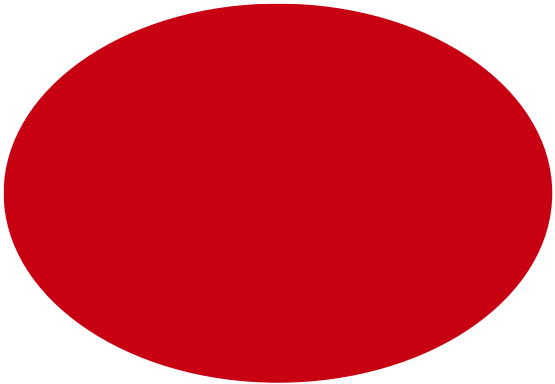
päihteettömyystyössä.

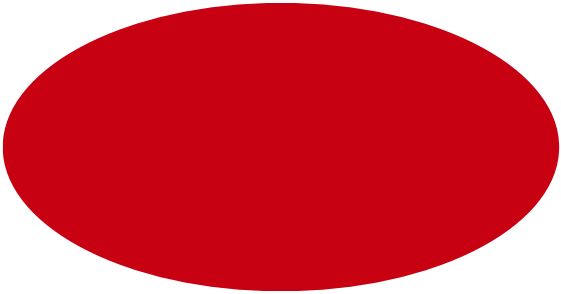




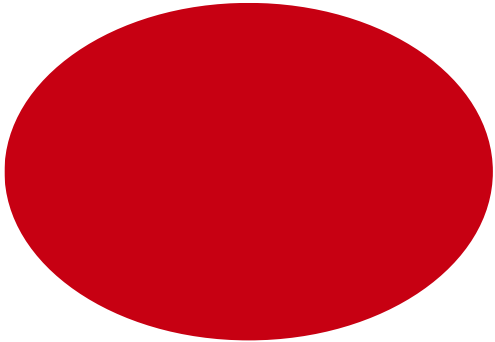


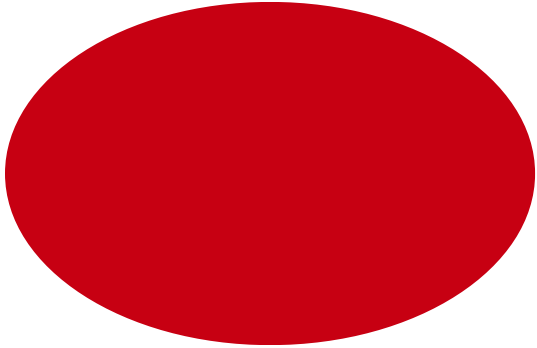
2.Päihteetön oppilaitos ja

käyttöön puuttuminen

1.Opiskeluympäristön

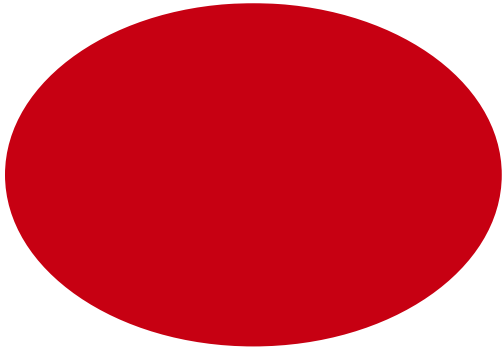
viihtyvyys 3.Toiminnallisuus



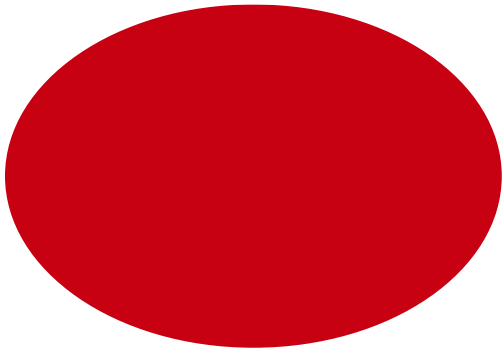
4.Päihdeaiheet

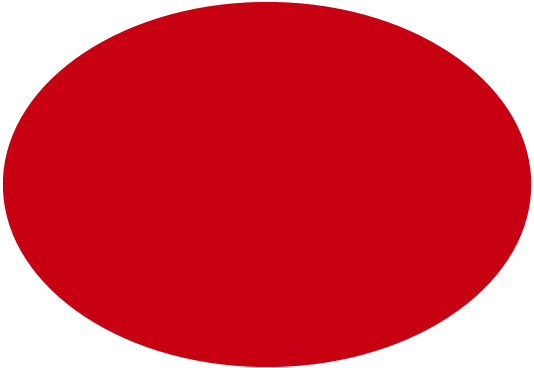
12. Opiskelijoiden osallisuus oppilaitoksen

päihteettömyystyöhön



11. Yhteistyö huoltajien kanssa



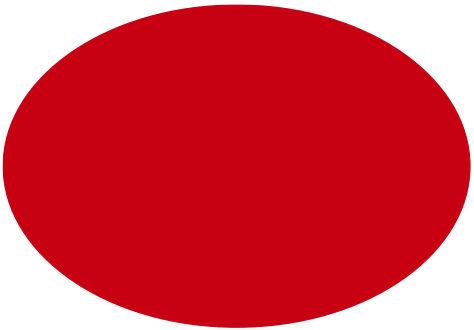
10.Opiskelijoiden ja ystävien tuki toisilleen 



**PÄIHTEETÖN**   
**OPPILAITOSYMPÄRISTÖ**

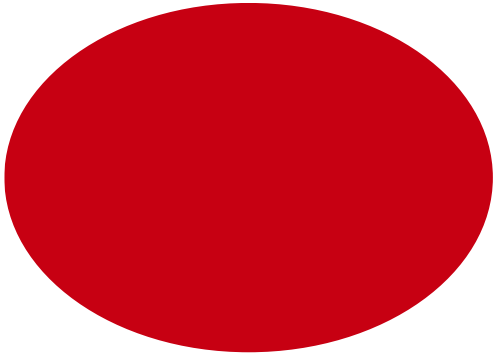
opetuksessa ja

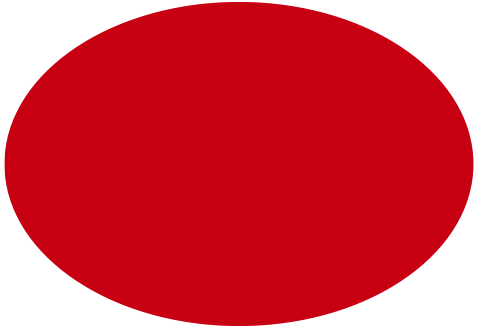
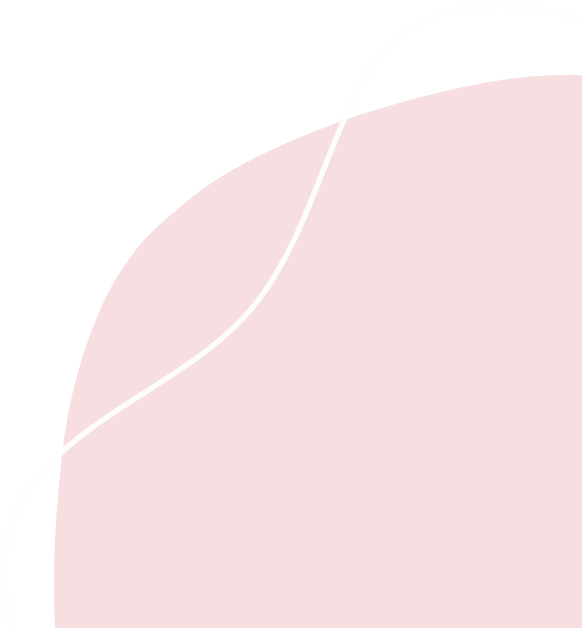
ryhmänohjauksessa



5.Yhteistyö kotien

kanssa

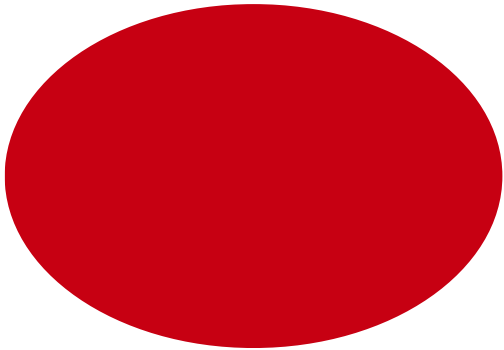


6.Yhteistyö oppilaitoksen ulkopuolisten toimijoiden 

kanssa

9.Opiskelijahuollon tiedotus

ja yksilökäynnit

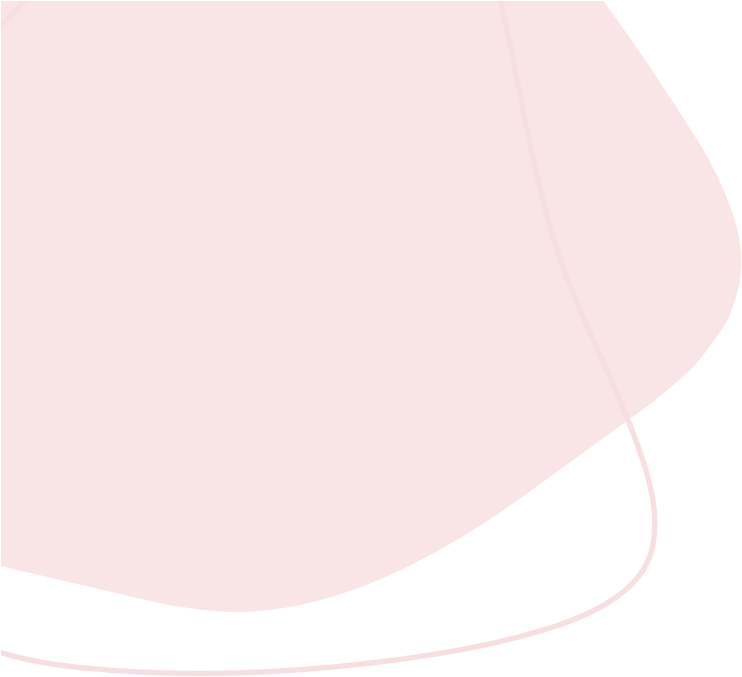


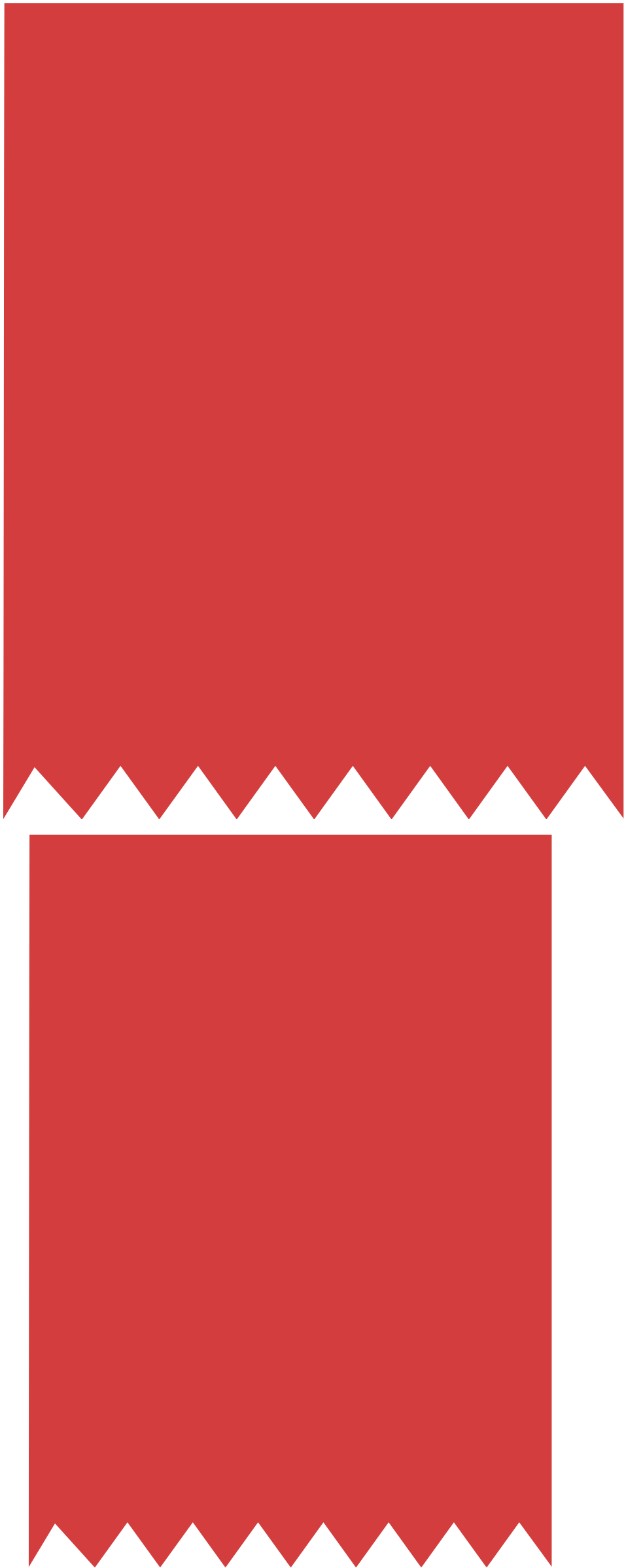
8.Opiskelijoiden kohtaaminen ja huolen

puheeksi otto

7.Tiedonkeruu, tiedotus

ja tiedon huomiointi

1. OPISKELUYMPÄRISTÖN VIIHTYVYYS

Opiskeluympäristö on merkittävä tekijä viihtyvyyden ja yhteisöllisyyden luomisessa. Mielekäs ympäristö vähentää tylsyyttä ja päihteiden käyttöä koulupäivän aikana. Viihtyisä oppilaitosympäristö sisältää:

mukavat oleskelutilat

erilaisia sisäpelejä (mm. biljardi, pingis ja sulkapallo)

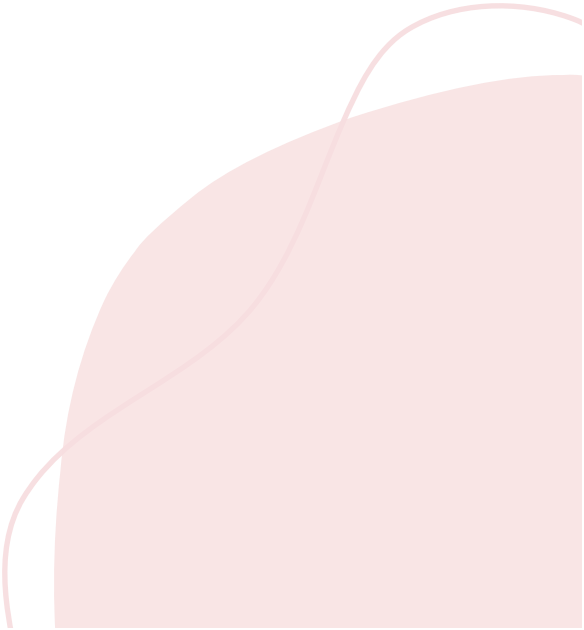
liikuntatilojen käyttömahdollisuuden ja liikunnalliset harrastukset tauoilla ulkopelimahdollisuudet

muiden, kuin liikunnallisten harrastusten mahdollisuuden tauoilla (mm. musiikin harrastaminen ja lautapelit)

postereita ympäristössä antamassa päihdeinformaatiota

3. TOIMINNALLISUUS

Toiminnallisuus koetaan tärkeäksi päihdekasvatuksessa. Toiminnallisuus tukee oppilaitoksen yhteisöllisyyttä ja opiskelijoiden osallisuutta sekä antaa opiskelijoille tietoa päihteistä kiinnostavalla tavalla. Oppilaitos järjestää säännöllisesti toimintaa, kuten:

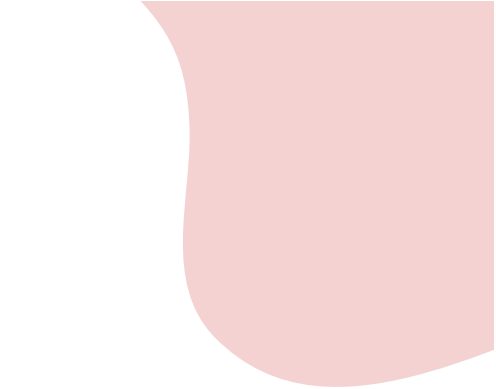


päihteisiin liittyviä teemapäiviä ja tietovisoja (esim. ehkäisevän päihdetyön viikko)

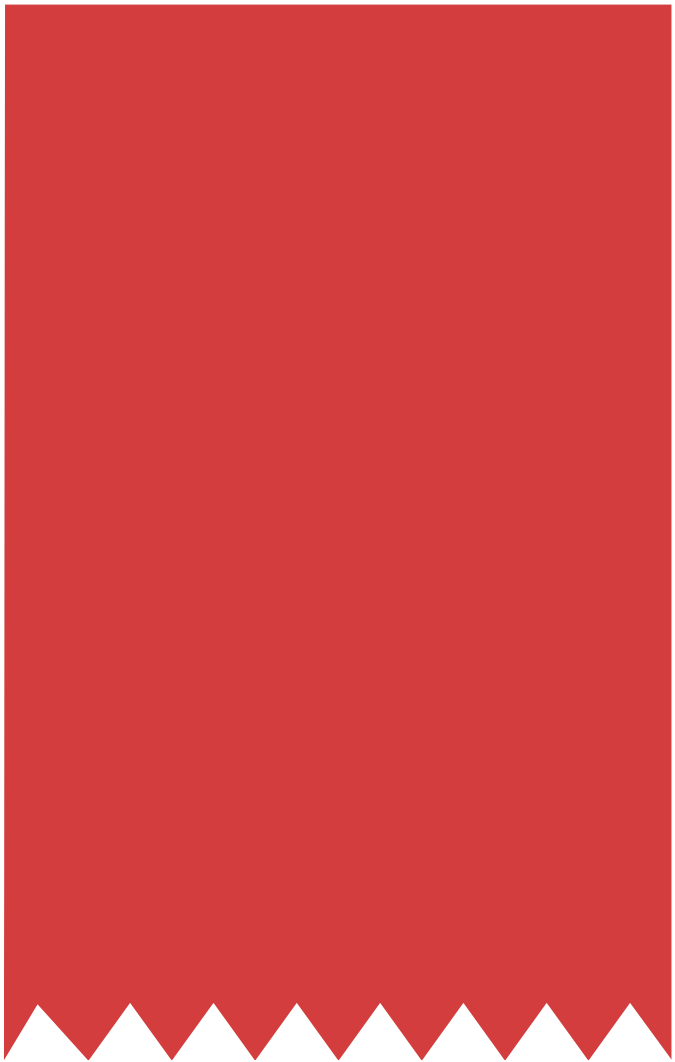
opintoretkiä

ryhmäytystä

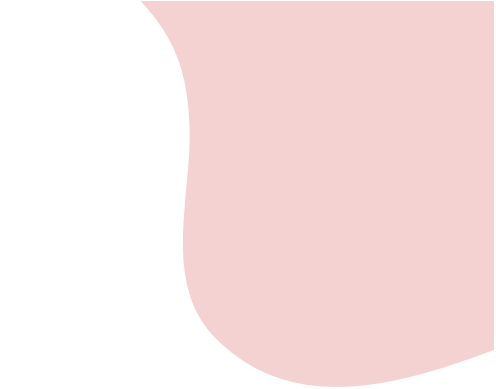
hyvinvointivälitunteja ja toiminnallisia välitunteja, joissa on mukana oppilaitoksen henkilöstöä pitämässä rasteja mm. terveys-, hyvinvointi- ja päihdeteemoista.

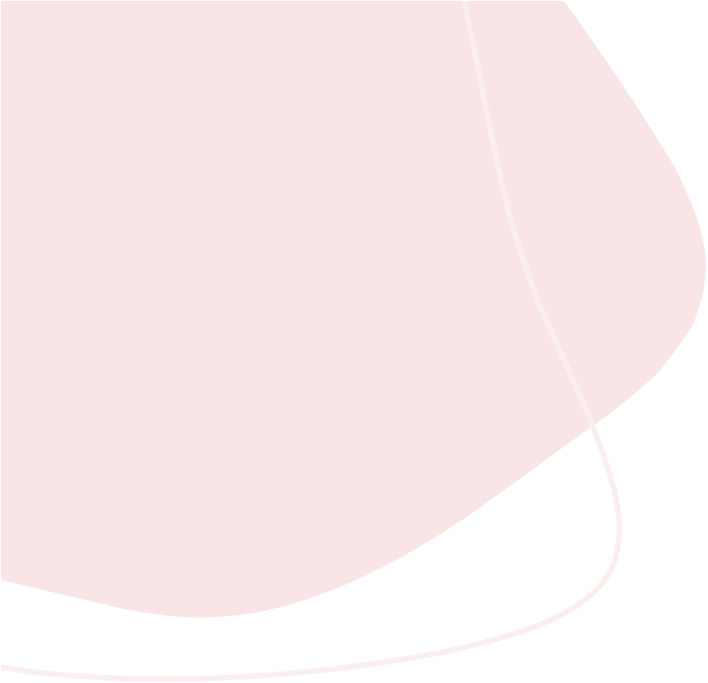


2. PÄIHTEETÖN OPPILAITOS JA KÄYTTÖÖN PUUTTUMINEN



TAIlla on selkeät ohjeet nikotiinituotteiden ja muiden päihdyttävien aineiden käyttöön puuttumiseen ja jatkotoimenpiteisiin. Päihteiden käyttöön puututaan aina, kun sitä huomataan. Opiskelijat ja oppilaitoksen henkilöstö eivät käytä nikotiinituotteita tai muita päihteitä työpäivän aikana. Oppilaitosympäristön kulkuväylät ja oppilaitosalue ovat päihteettömät. Oppilaitoksen viestinnässä näkyy selkeästi pyrkimys oppilaitoksen päihteettömyyteen.



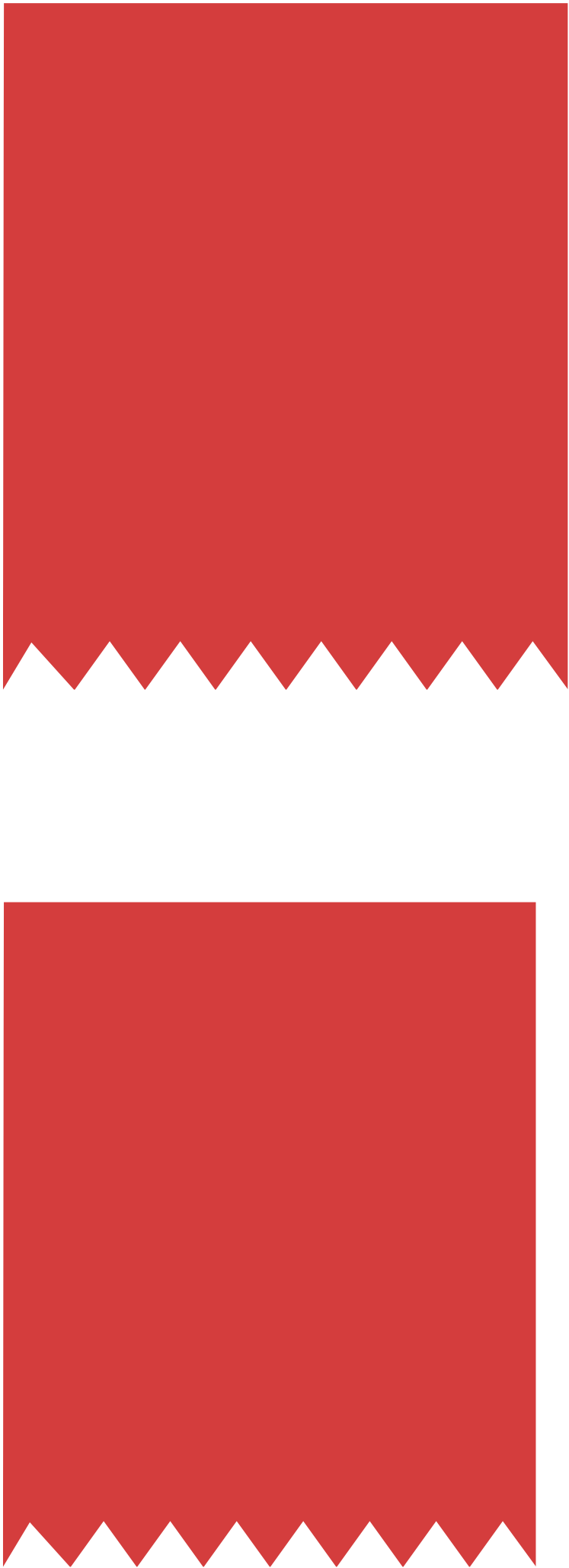
4. PÄIHDEAIHEET OPETUKSESSA JA RYHMÄNOHJAUKSESSA

Opiskelijoille tarjotaan tietoa

päihteistä oppilaitoksessa

kiinnostavalla ja koskettavalla tavalla.

Opetuksessa käytetään toiminnallisia

menetelmiä (esim. Kahoot ja

tietomiekkailu). Päihdeaiheita

käsitellään esimerkiksi

työkykytunneilla ja muilla soveltuvilla

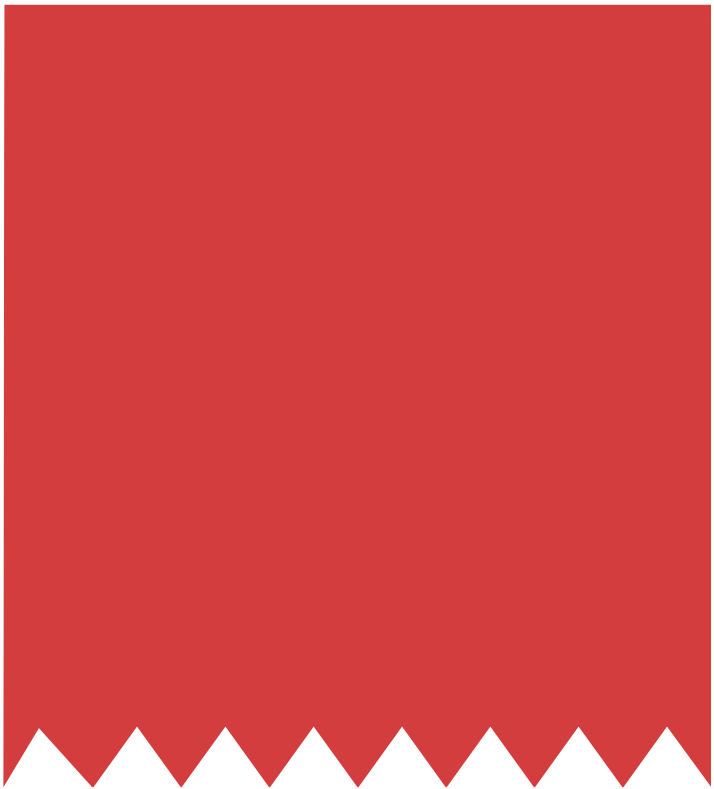
oppitunneilla. Ryhmänohjauksessa

osallistetaan opiskelijoita keskusteluun

esimerkiksi oppilaitoksen

nikotiinituotteiden käytöstä.

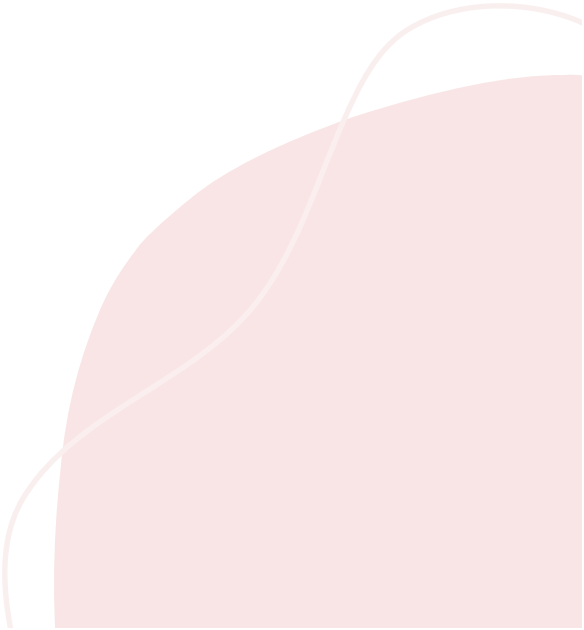
5. YHTEISTYÖ KOTIEN KANSSA

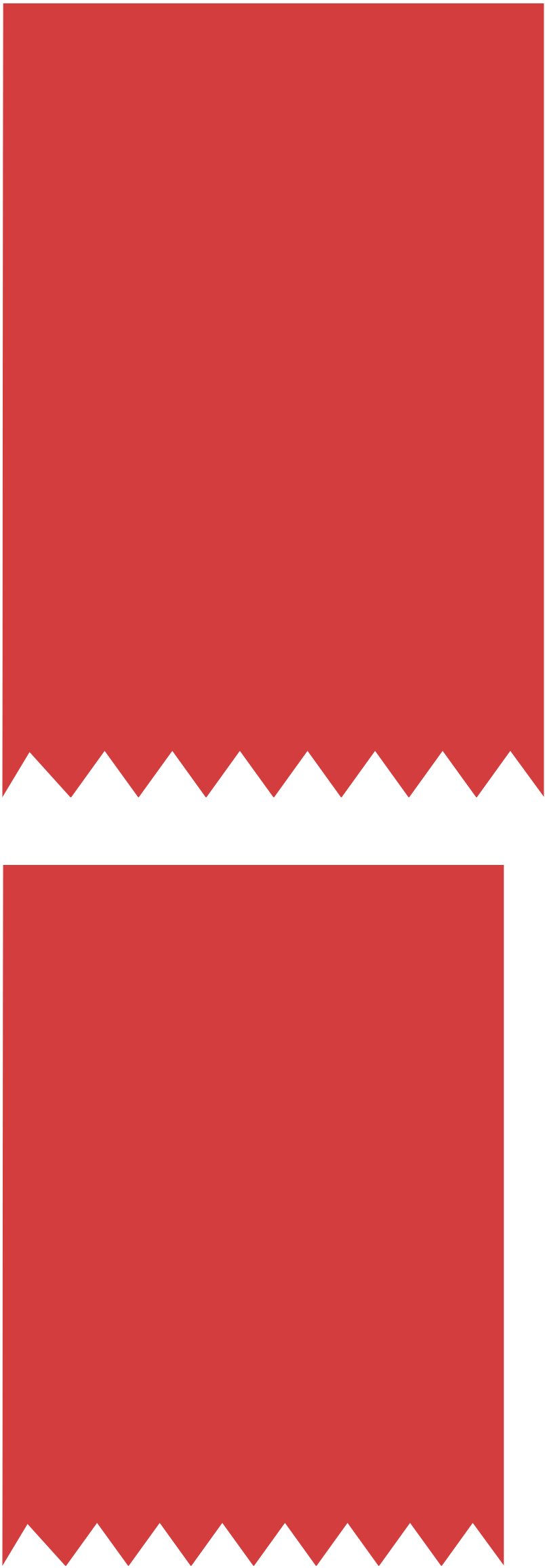
 Huoltajille järjestetään säännöllisesti vanhempainiltoja, joissa annetaan tietoa

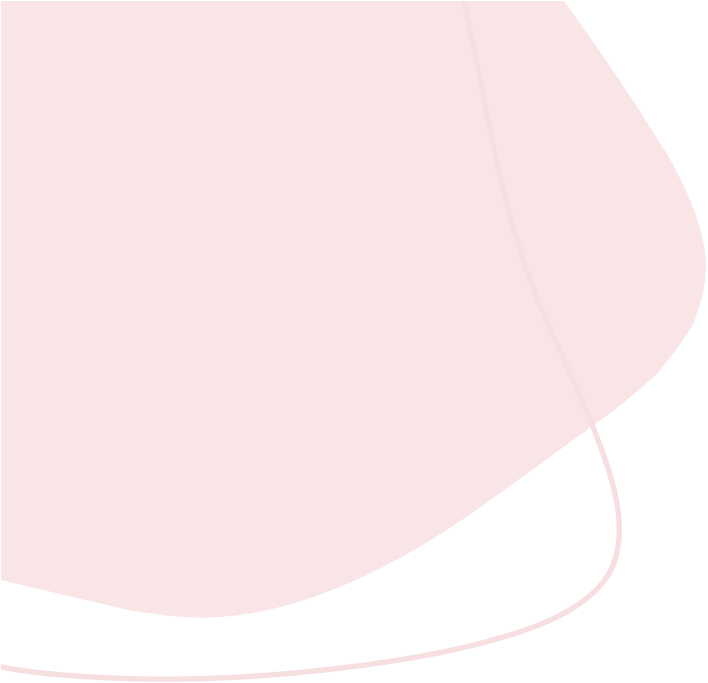
nuorten päihteiden käytöstä ja tuetaan vanhemmuutta. Huoltajia informoidaan säännöllisesti päihdeteemoista ja

oppilaitoksen päihdetilanteesta esimerkiksi Wilma-viestien välityksellä. Huoltajia tuetaan tarvittaessa yksilöllisesti.

6. YHTEISTYÖ OPPILAITOKSEN   
ULKOPUOLISTEN TOIMIJOIDEN   
KANSSA

Oppilaitoksessa käy säännöllisesti ulkopuolisia asiantuntijoita puhumassa päihteistä. Erityisesti kokemusasiantuntijat ovat nuorten mielestä vaikuttavia. Muita asiantuntijoita ovat esimerkiksi päihdepalvelut, poliisi, hammashuolto ja eri yhdistykset. Myös henkilöstölle tarjotaan säännöllisesti asiantuntijatukea ja koulutusta.



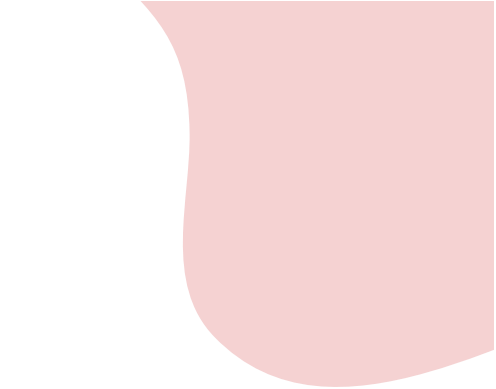
7. TIEDONKERUU, TIEDOTUS JA TIEDON HUOMIOINTI

Kouluterveyskyselyiden tulokset huoimioidaan oppilaitoksen ehkäisevässä päihdetyössä ja tehdään tarvittaessa toimenpiteitä esiin nousevien teemojen mukaisesti. Tuloksista tiedotetaan henkilöstöä, opiskelijoita ja huoltajia. Kolmen vuoden välein tehtävissä oppilaitoksen terveellisyyden ja turvallisuuden tarkastuksissa huomioidaan ehkäisevä päihdetyö osana tarkastuksia. Opiskeluterveydenhuollon terveystarkastusten yhteenvetoja käytetään tiedonlähteenä, jotka voivat auttaa tarvittaessa kohdentamaan toimia. Oppilaitoksen päihteettömyystyössä huomioidaan merkinnät havaituista käyttö- ja välittämistilanteista.

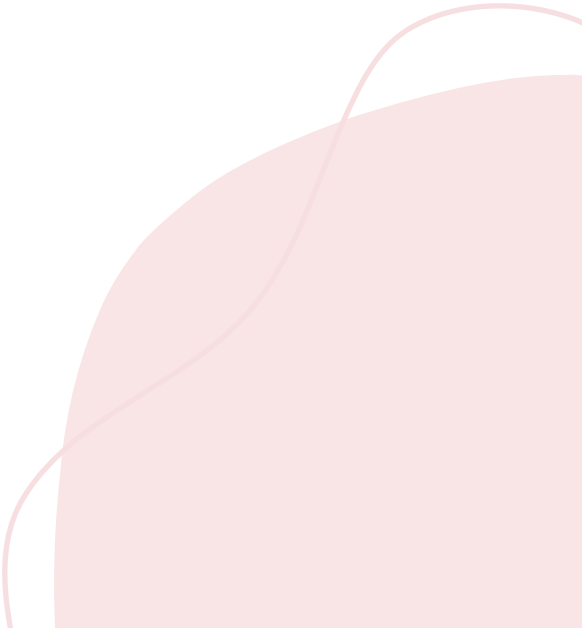
9. OPISKELUHUOLLON TIEDOTUS JA YKSILÖKÄYNNIT

Opiskeluhuollon palveluihin päästään helposti ja nopeasti matalalla kynnyksellä. Palveluista tiedotetaan säännöllisesti esimerkiksi Wilma- viesteillä. Opiskelijalla on tieto siitä, millaisissa asioissa vastaanotolle voi hakeutua. Opiskelijalle tarjotaan tarvittaessa tukea päihteiden käytön lopetukseen. HOKS-keskusteluissa opiskelijalla on mahdollisuus

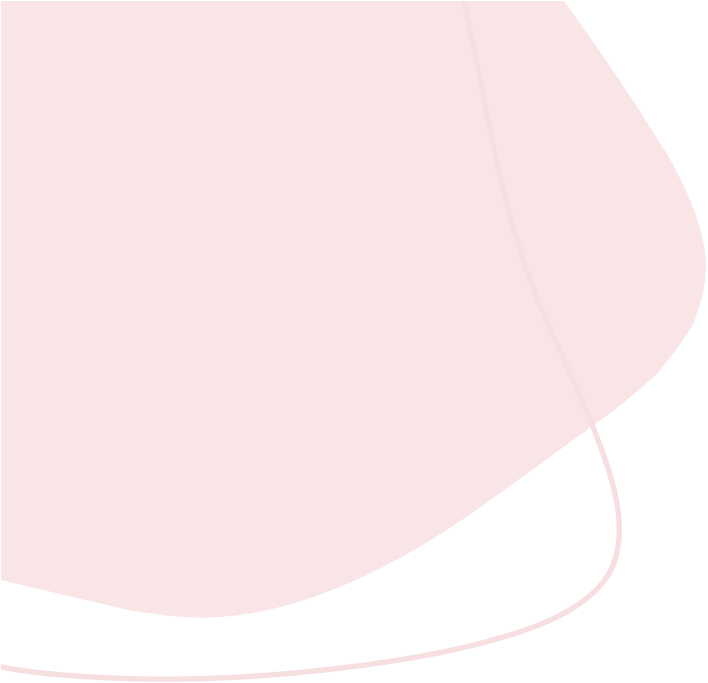
keskustella henkilökohtaisista asioista. Opiskeluhuollon yksilökäynnit ovat aina luottamuksellisia, eikä niistä tehdä merkintää Wilmaan.



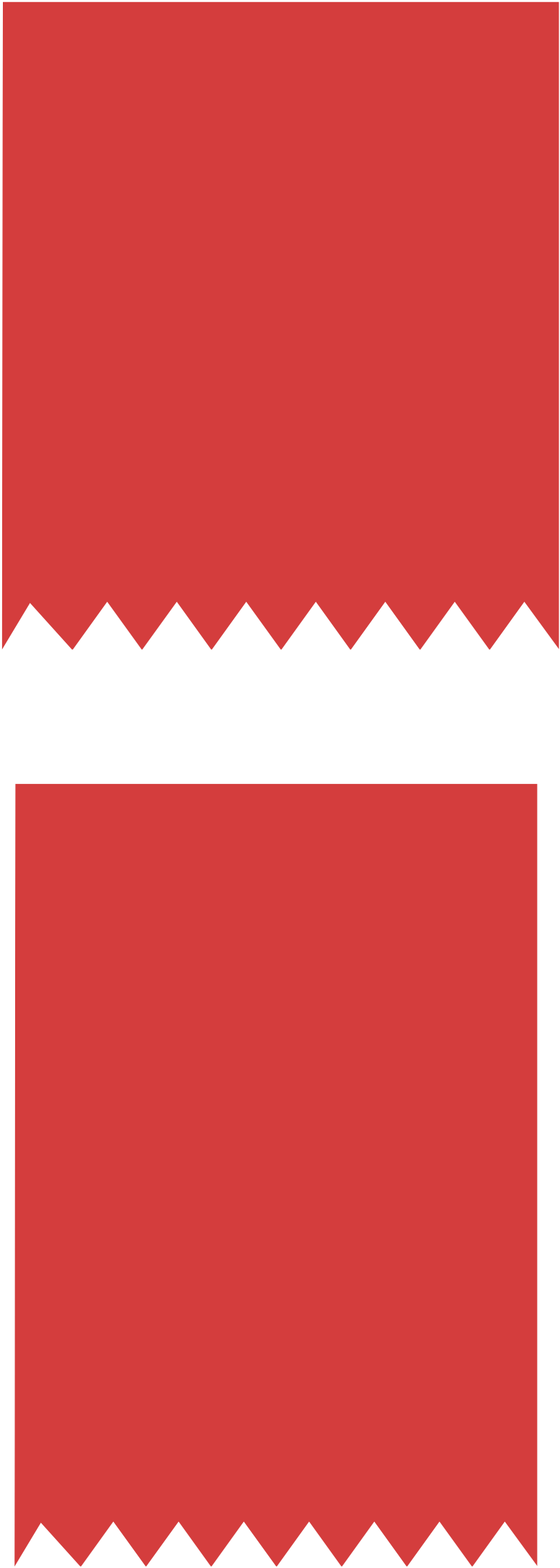
8. OPISKELIJOIDEN KOHTAAMINEN JA HUOLEN PUHEEKSI OTTO

Opiskelijat kokevat mukavia kohtaamisia ja keskusteluja päihteistä oppilaitoksen arjessa henkilökunnan kanssa. 

Kun huoli herää, opiskelijan kanssa puhutaan empaattisesti, avoimesti ja asiallisesti. Opiskelijan voinnista puhutaan turvallisessa, rauhallisessa tilanteessa nuorta kunnioittavalla tavalla.

1O. OPISKELIJOIDEN JA YSTÄVIEN TUKI TOISILLEEN

Opiskelijat kunnioittavat oppilaitosta ja muita opiskelijoita. Oppilaitosympäristö pidetään siistinä nikotiinituotteiden

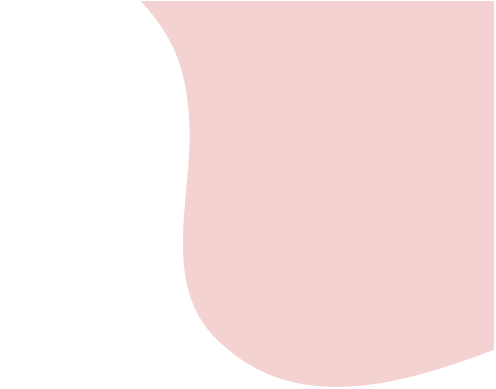
jätteistä. Päihteitä ei käytetä oppilaitosympäristössä. Ystävät tukevat ja kannustavat päihteettömyyteen. Jokainen nuori tulee hyväksytyksi omana itsenään ja voi tehdä omat päätöksensä päihteiden suhteen. Ketään ei painosteta päihteiden käyttöön. Muiden käyttöä ei tueta tarjoamalla tai myymällä päihteitä tai

muilla tavoin tukemalla käyttöä.

12. OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS OPPILAITOKSEN

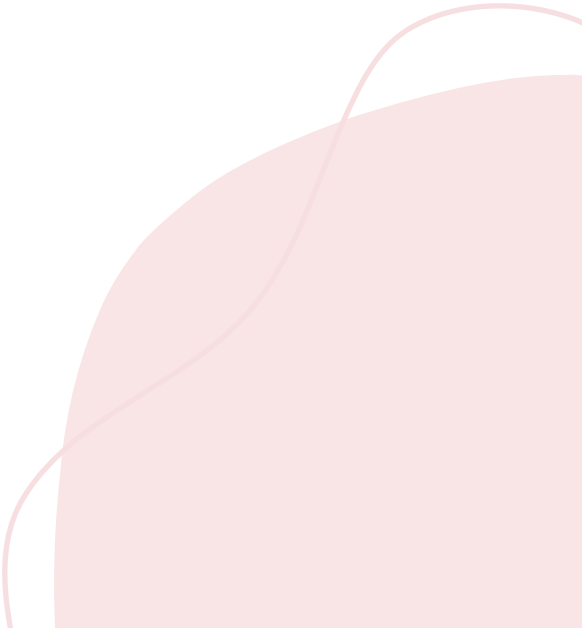
PÄIHTEETTÖMYYSTYÖHÖN

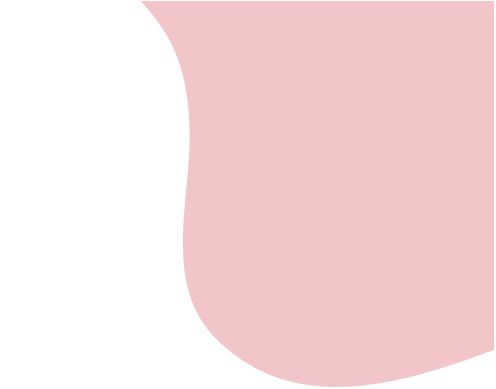
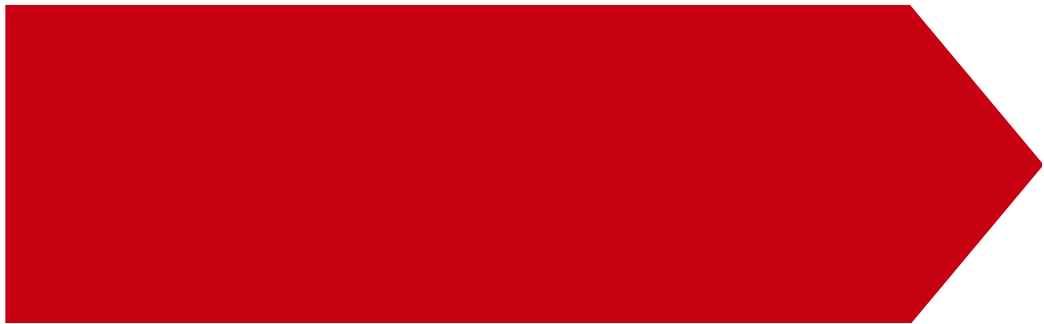
Opiskelijat ovat mukana toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa (mm. ehkäisevän päihdetyön viikko, hyvinvointivälitunnit, teemapäivät). Opiskelijoita osallistetaan päihdeopetukseen laajasti esimerkiksi ryhmätöillä, joita esitellään muille nuorille ja henkilökunnalle.   
 Opiskelijoiden kanssa käydään avointa keskustelua sekä tehdään   
 anonyymejä kyselyjä nuorten tarpeista ja toiveista oppilaitoksen päihteiden käytön ennaltaehkäisyyn. Vastuuopettajan tunnit ovat hyviä tilanteita yhteisölliselle keskustelulle.

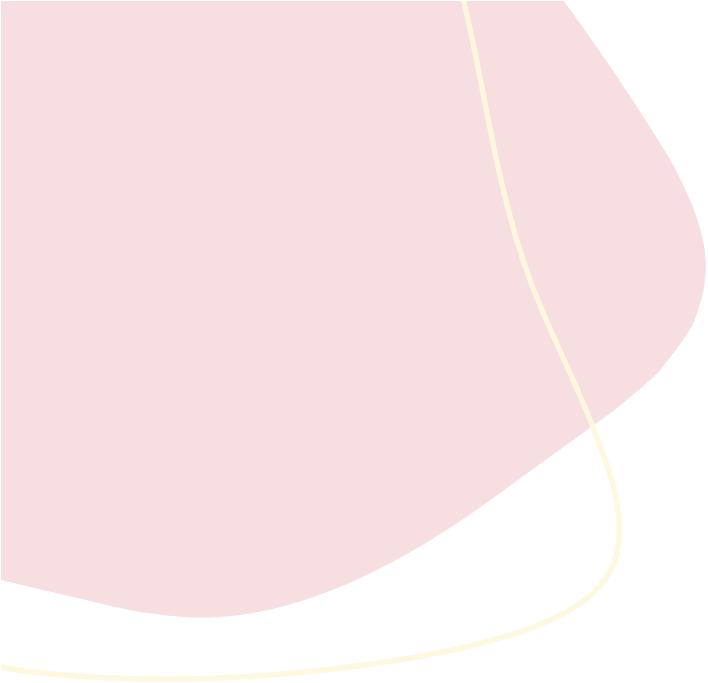


11. YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA



TAIn henkilökunta ja opiskeluhuollon henkilöstö tarjoavat tukea huoltajille opiskelijan päihteiden käyttöön liittyvissä ongelmissa ja käytön ennaltaehkäisyssä. *Tukea* *järjestetään erilaisten koulutusten* *muodossa tai muissa* *yhteistyömuodoissa koulun* *henkilökunnan kanssa.* 



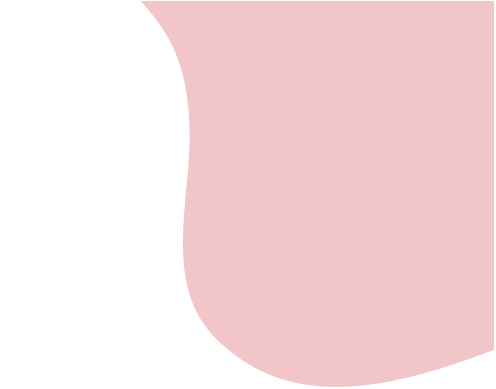
**TARKASTUSLISTA –** **KOHTI PÄIHTEETÖNTÄ** **TURUN AMMATTI-** **INSTITUUTTIA**



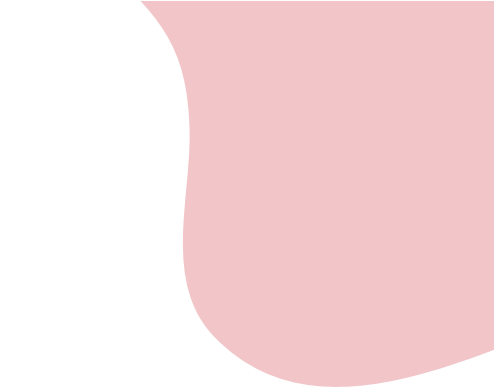
1.3.2023

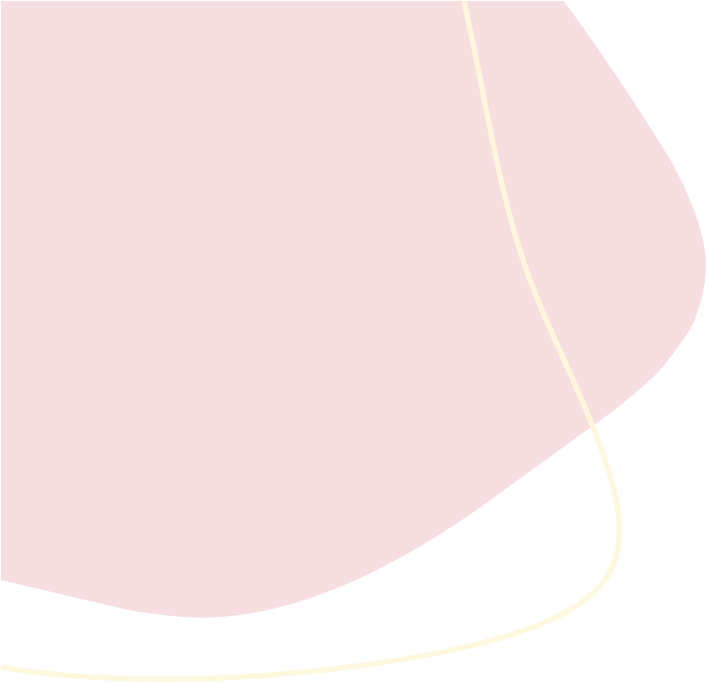
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opiskeluympäristön viihtyvyys ja  toiminnallisuus | Toimenpiteet ja vastuutaho  Toimenpiteet | Toimenpiteet suoritettu/ huomiot |
| Riittävät ja viihtyisät oleskelutilat tauoilla (mm. istumapaikkoja, värejä ja postereita). |  |  |
| Liikunnallisia harrastusmahdollisuuksia ja liikuntatilojen käyttömahdollisuuksia  tauoilla. |  |  |
| Opiskelijoille on tarjolla  monipuolisia harrastusmahdollisuuksia tauoilla (mm. lautapelit ja musiikki). |  |  |
| TAIn henkilöstö järjestää säännöllisesti ohjattua toimintaa tauoilla, kuten hyvinvointivälitunteja. |  |  |
| TAIssa järjestetään toimintakauden aikana päihteisiin liittyviä teemapäiviä (mm. ehkäisevän päihdetyön viikko, opintoretkiä ja muuta toimintaa). |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Päihteetön oppilaitos ja käyttöön puuttuminen | Toimenpiteet ja vastuutaho | Toimenpiteet suoritettu/ huomiot |
| TAIlla on selkeät ohjeet päihteiden käyttöön puuttumiseen ja jatkotoimenpiteisiin. Henkilöstö noudattaa niitä. |  |  |
| TAIn viestinnässä näkyy selkeä pyrkimys oppilaitoksen päihteettömyyteen. |  |  |
| Päihdeaiheet opetuksessa ja ryhmänohjauksessa | Toimenpiteet ja vastuutaho | Toimenpiteet suoritettu/ huomiot |
| Opetuksessa käsitellään riittävästi  päihdeaiheita esimerkiksi työkykytunneilla ja muilla soveltuvilla oppitunneilla. |  |  |
| Vastuuopettajan tunteja on säännöllisesti. Niissä käsitellään päihdeaiheita ja  osallistetaan opiskelijoita keskusteluun |  |  |

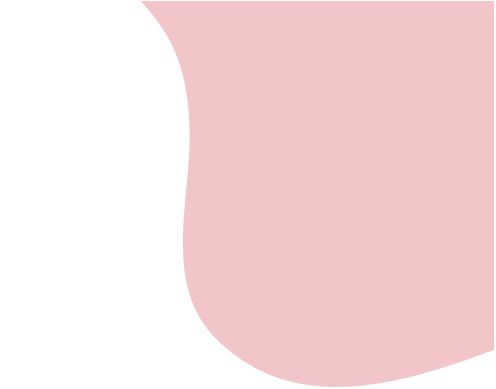


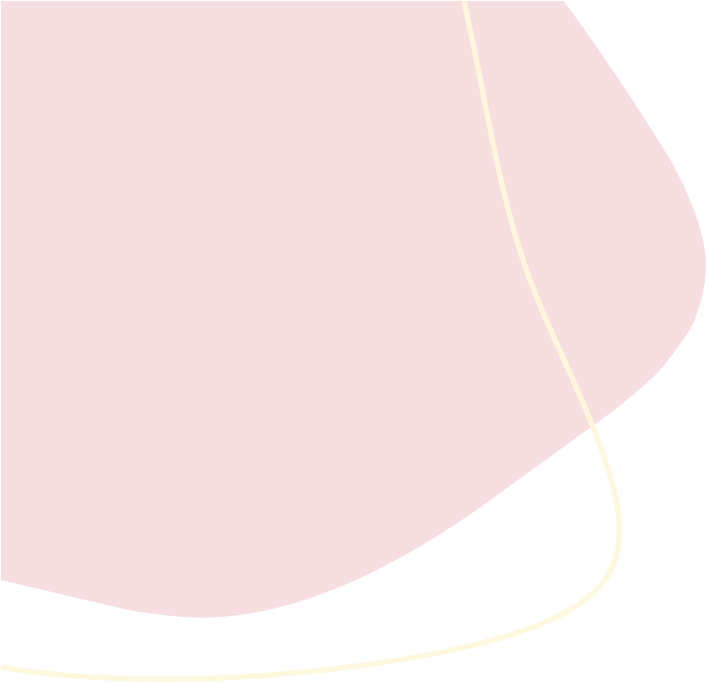
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yhteistyö kotien ja oppilaitoksen ulkopuolisten  toimijoiden kanssa | Toimenpiteet ja vastuutaho | Toimenpiteet suoritettu/ huomiot |
| Huoltajille järjestetään  vanhempainiltoja, joissa keskustellaan  päihdeteemoista ja tuetaan vanhemmuutta. |  |  |
| Huoltajille tarjotaan tarvittaessa yksilöllistä  tukea vanhemmuuteen. |  |  |
| Koulutusyksikön päihdetilanteesta informoidaan vanhempia. |  |  |
| Koulutusyksikössä käy lukuvuoden aikana  asiantuntijoita  puhumassa päihteistä (mm. kokemusasiantijat, päihdepalvelut, poliisi ja hammashuolto). |  |  |
| Henkilöstölle tarjotaan koulutusta ja  asiantuntijatukea. |  |  |



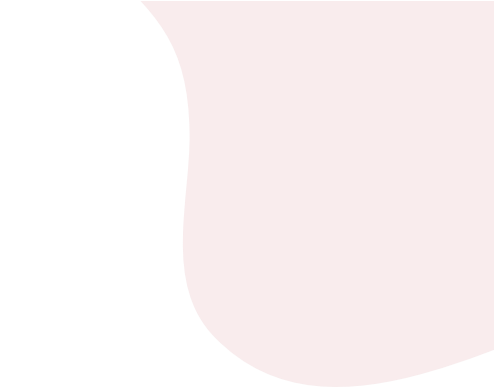


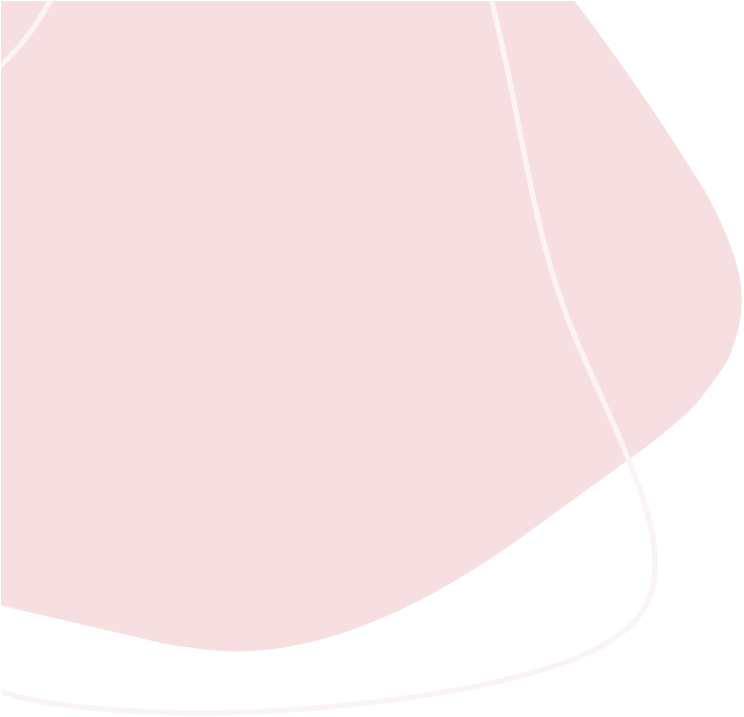
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiedon keruu, tiedotus ja tiedon huomiointi | Toimenpiteet ja vastuutaho | Toimenpiteet suoritettu/ huomiot |
| THL:n kouluterveyskyselyiden tulokset huomioidaan oppilaitoksen ehkäisevässä päihdetyössä. Tuloksista tiedotetaan henkilöstöä,  opiskelijoita ja huoltajia. |  |  |
| Kolmen vuoden välein tehtävissä oppilaitoksen terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastuksissa huomioidaan ehkäisevä  päihdetyö |  |  |
| Opiskeluterveydenhuollon tarkastusten yhteenvetoja käytetään tiedonlähteenä päihteettömyystyössä. |  |  |
| Merkinnät havaituista käyttö ja välittämistilanteista huomioidaan TAIn  päihteettömyystyössä. |  |  |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opiskelijahuollon yksilökäynnit ja tiedotus sekä huolen puheeksi  otto | Toimenpiteet ja vastuutaho | Toimenpiteet suoritettu/ huomiot |
| Opiskelijahuollon resurssit vastaavat suosituksia ja palveluihin päästään saumattomasti laissa säädetyssä ajassa (opiskeluterveydenhuolto, psykologi- ja kuraattoripalvelut). |  |  |
| Opiskelijahuollon palveluista tiedotetaan  opiskelijoita toimintakauden aikana  säännöllisesti. |  |  |
| HOKS-keskustelut toteutuvat lain mukaan ja  opiskelijalla on mahdollisuus keskustella niissä myös henkilökohtaisista asioista (esim. päihteistä). |  |  |
| TAIlla on malli huolen puheeksi ottoon  opiskelijan kanssa ja puheeksi ottoon on tarjottu tukea/koulutusta henkilöstölle. |  |  |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opiskelijoiden osallisuus | Toimenpiteet ja vastuutaho | Toimenpiteet suoritettu/ huomiot |
| Opiskelijat ovat mukana TAIn toiminnan  suunnittelussa ja toteutuksessa (mm.  ehkäisevän päihdetyön viikko, teemapäivät ja hyvinvointivälitunnit). |  |  |
| Opiskelijoita osallistetaan päihdeopetukseen. |  |  |
| Opiskelijoille tehdään anonyymejä kyselyitä päihteiden käyttöön liittyen (mm. kattava osallistuminen  kouluterveyskyselyyn). |  |  |



Päivämäärä:

Koulutalo: Laatijat:

Lisätiedot: