

STÖDSTEGEN

Att ingripa i skolfrånvaro och förebygga avbrytande av studierna vid Åbo yrkesinstitut (från och med hösten 2021)

TAIs och stödåtgärder utanför skol

TAIs stödåtgärder

TAIs stödåtgärder för förebyggande och ingripande verksamhet

Effektiverat stöd och hjälp

Intensifierat samarbete

Behov av förebyggande stödåtgärder

Stödåtgärder påbörjas

Effektiverat stöd

Frånvaro mer än 100 h

Stor frånvaro och oro

Frånvaro mer än 3 dagar eller vid oro

Frånvaro mer än 25-30 h.

Förebyggande stöd för att minska frånvaro samt försäkra att studierna framskrider

Hela personalen ansvarar för att följa upp den studerandes frånvaro och studiernas framskridande enligt hens PUK samt att vid behov vidta lämpliga åtgärder (exempelvis handleda till rätt stöd). **Hela personalen** ansvarar för att studerande likabehandlas och befrämjar studerandes välmående.

Lärarna har ett uppföljningsansvar vad gäller studerandes frånvaro och studiernas framskridande (Lag om yrkesutbildning 531/2017 §94, § 96 ja § 97).

Frånvaro och att ta tag i oron

Hela personalen och ansvariga läraren ska omedelbart utreda orsaken till frånvaron eller hindret för att studierna inte framskrider. Ansvariga läraren utreder behovet av stöd.

Ansvariga läraren uppdaterar PUKen med överenskommet stöd och följer upp.

Om frånvaron fortsätter och studierna inte framskrider som planerat sammankallar ansvariga läraren till VARPU*-möte. Vid behov och vid mer oro sammankallar hen till MAR*-möte.

Organiserandet av stödformer samt konkret stöd för den studerande

Hela personalen och ansvariga läraren säkerställer att planerat stöd verkställs.

Ansvariga läraren ordnar med VARPU-möte och handleder till det individuella stöd som planerats.

Specialläraren planerar och ansvarar för det särskilda stödet och genomförandet av det.

OBS! Den studerande kallas till TEHO*-möte, om frånvaron fortsätter och studierna inte framskrider enligt planerna trots stödåtgärderna.

*VARPU Tidigt ingripande – diskussion", ansvariga läraren sammankallar "TEHO Effektiverat ingripande - diskussion", utbildningschefen sammankallar "MAR Sakkunnig - samarbetsgrupp", sammankallare kan variera (ansvariga läraren, studiehandledare, hälsovårdare, speciallärare mm.

TAIs stödformer och TAIs yttre aktörers medverkan

Hela personalen och ansvariga läraren utreder att stödet är tillräckligt och försäkrar att det fortlöper.

Ansvariga läraren handleder till TEHO*-möte om den studerande inte tar emot hjälp eller om studierna trots stödåtgärderna inte framskrider, då behövs utbildningschefens beslut om fortsättningen.

OBS! Ansvariga läraren följer aktivt upp frånvaron och studiernas framskridande.

TAIs stödformer och TAIs yttre aktörers stödformer

Ansvariga läraren utreder att stödet är tillräckligt och försäkrar att det fortlöper.

Handleder senast i det här skedet till TEHO-möte, om den studerande inte tar emot det erbjudna stödet eller om studierna trots det erbjudna stödet inte framskrider behövs administrativa beslut.

OBS! Ansvariga läraren följer aktivt upp frånvaron och studiernas framskridande.

Om det finns oro för den studerandes livssituation kontaktas tredje sektorns aktörer eller socialtjänsten.

OBS! Minderårigas förmyndare ska kontaktas.

OBS! I situationer där den ungas utveckling kan vara i fara eller misstanke om detta är varje anställd skyldig att bedöma behovet av en barnskyddsanmälan. Om det handlar om en myndig studerande överväger man om socialtjänsten ska kontaktas.